**Україна**

**Славутицька міська рада Київської області**

**Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 1 «КАЛИНКА»**

**Ідентифікаційний код № 26001729**

**07101 Київська обл.., м.Славутич Ленінградський кв-л 6**

**Заняття з пізнавального циклу**

**на тему:**

**«Казкова мандрівка»**

**для дітей ІІ молодшої групи**

підготувала

вихователь гр.№3

Ложкіна Т.І.

2013р.

**Мета.**

Навчальні завдання: Дати дітям початкові знання про норми поведінки, формувати навички їх дотримання, відповідного ставлення до правомірних дій, вчинків, а також до правопорушень, злочинів, шкідливих звичок та інших проявів антигромадської поведінки.

Розвивальні завдання: Розвивати мовлення, пам ять, вміння знаходити вихід з різних ситуацій.

Виховні завдання: Виховувати повагу до батьків, ровесників, знайомити з правилами бережливого ставлення до власного будинку.

**Ключові слова.** Лист, будинок, знайомі, незнайомі, добрі слова, зайчик, хатка, лисиця, півник, казки, шпаки, шпаківня.

**Попередня робота.** Розглядання ілюстрацій казок, ігри з «Казковим лото», загадки про казкових героїв.

**Матеріали.** Магнітофон із записами музики, звуків птахів, лист, ілюстрація доріжки, д/завдання «Допоможіть козенятам знайти дорогу до хатки», д/завдання «Намалюйте півника», будівельний матеріал для д/завдання «Побудуємо шпаківню».

**Хід заняття**:

**1 частина. Комунікативна діяльність.**

Вихователь: Доброго дня, діти. Давайте всі разом привітаймося. (діти беруться за руки та вітаються у колі)

Вихователь: До нас принесли незвичайний лист. Його можна відкрити лише тоді, коли ми скажемо добрі і гарні слова.

Вправа «Скажи добре словечко»

(діти пригадують та промовляють слова:

спасибі, будь-ласка, доброго дня і т.д.)

**2 частина. Пізнавальна діяльність.**

Вихователь: Давайте подивимося чи відкрився лист? Так. (діти із вихователем розглядають малюнок, який випав з листа) Що це? Доріжка в казки. Вирушаємо? (діти йдуть під музичний супровід)

Вихователь: В путь-дорогу вирушаємо – казковим героям допомагаємо. Доріжка привела нас до казки. Як вона називається? Вірно, «Вовк та семеро козенят».

Д/завдання «Допоможіть козенятам знайти дорогу до хатки»

(гра-лабіринт)

Вихователь: Чому мати-коза просила не відкривати двері вовку? Як ви думаєте, чому козенята відкрили двері? А як би ви вчинили? Чи завжди ви слухаєтеся батьків? Чи допомогли ми козенятам дістатися хатки? Так. Що ми скажемо козенятам? Не можна відкривати двері незнайомим. Козенята нам дякують, а ми рушаймо далі. (грає весела мелодія)

Вихователь: А хто це плаче? Давайте поглянемо під кущиком? Та це ж заїнька сіренький. А чому він плаче? З якої він казки? Так, «Зайчикові хатинка». Хто вигнав зайчика з хатки? А хто прогнав лисицю? Треба знайти півника, тоді він прожене лисицю.

Д/завдання «Намалюйте півника»

(малювання по крапках)

Вихователь: Кого ми намалювали? Який півник в цій казці? Що він зробить? Де буде тепер жити зайчик? Чи буде він плакати? Давайте порадимо зайчику: не пускай лисицю в свій дім. Молодці, діти.

**3 частина. Перетворювальна діяльність.**

(звучить запис пташиного співу)

Фізкультхвилинка «Птахи»

(діти перетворюються в птахів, імітують їхню поведінку)

Вихователь: Хто це? Це співають шпаки. Вони хочуть нам сказати, що їхній будиночок – шпаківню – порушив вітер. І вони просять нас допомогти їм та відремонтувати шпаківню. Допоможемо?

Д/завдання «Побудуємо шпаківню»

(конструювання з будівельного матеріалу)

**4 частина. Оцінно-контрольна діяльність.**

Вихователь: Діти, ви сьогодні допомогли і казковим героям і птахам. Ви справжні молодці! А вам сподобалося мандрувати?